



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

*Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)*

Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice Meccanografico: VVIC80700B

Sito Web : [www.icfabrizia.gov.it](http://www.icfabrizia.gov.it)

Fabrizia, 28 Gennaio 2015

**Circ. n. 44**

**Ai Sigg. Docenti**

**AI DSGA**

**All' Albo**

**Ogg. : Azioni per il monitoraggio degli alunni con difficoltà in ambito scolastico.**

Tenuto conto che la L.170/2010 all' art. 3 comma 2 prevede che per gli studenti che, nonostante adeguate attività di recupero didattico mirato, presentino persistenti difficoltà , la scuola trasmetta apposita comunicazione alla famiglia e considerato che il percorso diagnostico per i DSA debba essere attivato ( art. 1 c. 1 Accordo Stato-Regioni del 25 Luglio 2012 ) solo dopo la messa in atto da parte della scuola degli interventi educativo-didattici sopra citati, si ritiene opportuno fornire alle SS.LL. due schede di collaborazione scuola-famiglia , pubblicate sul sito della scuola nell'Area BES ( SCHEDA 1 e SCHEDA 2 ), quale strumento pedagogico-didattico per favorire i processi di apprendimento e di partecipazione per gli alunni con difficoltà scolastiche e per rendere maggiormente funzionale la comunicazione tra la scuola e la famiglia.

In particolare, la scheda 1 consente le seguenti azioni pedagogico-didattiche :

1. L'osservazione per facilitare la riflessione sui tipi di "difficoltà scolastiche " che può incontrare un singolo alunno;
2. L'attivazione , in accordo con la famiglia, di azioni di recupero e potenziamento delle abilità scolastiche strumentali e la descrizione degli esiti del potenziamento attivato ( Parte A );
3. La compilazione della parte B " Descrizione delle significative difficoltà persistenti dopo l'intervento di potenziamento effettuato" ( selezionando gli ambiti ritenuti specifici per l'alunno ).

La scheda va utilizzata esclusivamente per descrivere gli alunni che frequentano la scuola primaria, dal secondo al quinto anno ( per le classi prime è attivo il progetto GIADA ).

La SCHEDA 2 rappresenta uno strumento di collaborazione tra istituzione scolastica e famiglia per la scuola secondaria di I grado .

- a) Nel caso di un alunno già certificato DSA, essa costituisce uno strumento di condivisione sull'andamento scolastico, da utilizzarsi per il passaggio da un ordine di scuola all'altro ( primaria –

- sec. I gr. E scuola sec. di I grado – scuola sec. di II Grado ), finalizzata ad evidenziare gli interventi pedagogico-didattici della scuola di provenienza e le abilità scolastiche acquisite dall’alunno con DSA;
- b) Nel caso di un allievo con difficoltà scolastiche , frequentante la scuola sec. di I grado, la scheda può essere uno strumento didattico-pedagogico per favorire i processi di apprendimento e di partecipazione e per rendere maggiormente funzionale la comunicazione tra la scuola e la famiglia.

In particolare , la scheda consente di documentare il percorso personalizzato attivato dalla scuola ( Parte A ) e di descrivere le abilità scolastiche ( Parte B ). La scheda compilata sarà condivisa e consegnata alla famiglia.

Le schede in questione non costituiscono assolutamente attività di screening; sono uno strumento personalizzato didattico-pedagogico per favorire i processi di apprendimento e di partecipazione per gli alunni con difficoltà scolastiche e per rendere maggiormente funzionale la comunicazione tra la scuola e la famiglia.

Si ricorda, infine, che la Circolare n.8 del MIUR del 6 Marzo 2013 “ evidenzia ...la necessità di superare e risolvere le difficoltà legate ai tempi di rilascio delle certificazioni... adottando comunque un piano didattico individualizzato e personalizzato nonché tutte le misure che le esigenze educative riscontrate richiedono”.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( Dott.ssa Tiziana FURLANO)

*T. Furlano*